



دانشگاه علامه طباطبائی
شماره دوم
دی ماه ۱۴۰۰

ویژه نامه اخبار آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی

تهیه شده توسط روابط عمومی معاونت آموزشی
با تشکر ویژه از دکتر علی آدمی، معاون محترم آموزشی و مدیران محترم آموزشی دانشگاه
سرمدییر اجرایی: علیرضا کیایی * عکاس و مستندسازی: فاطمه کاظم نژاد
طراح: ریحانه معززی، احمدناجی * ویراستار: فریده مسعودی

قابل توجه دانشجویانی که از خطوط رایتل استفاده می کنند

◀ به اطلاع کلیه کاربران سامانه‌ی آموزش مجازی می‌رساند که با توجه به محدودیت‌های فنی که از سمت اپراتور رایتل وجود دارد امکان ارسال پیامک به شماره‌های همراه رایتل از پنل پیامکی سامانه آموزش مجازی (جهت بازبایی رمز عبور) وجود ندارد. بنابراین کلیه‌ی کاربرانی که شماره‌ی رایتل دارند لازم است شماره‌ی دیگری (همراه اول یا ایرانسل) را در سامانه ثبت نمایند که در زمان فراموشی رمز عبور با مشکلی مواجه نشوند.

راه اندازی در خواست حذف ترم بدون احتساب در سنوات مقطع کارشناسی

◀ به اطلاع می‌رساند فرآیند ارائه در خواست حذف ترم بدون احتساب در سنوات به دلیل وجود مدارک بیماری (جهت تایید کمیسیون پزشکی) و مدارک روان‌شناختی (جهت تایید مرکز مشاوره) در مقطع کارشناسی در پیشخوان خدمت سامانه گلستان راه‌اندازی شده است.

سرپرست دانشگاه علامه طباطبائی

حل مسائل جامعه

ضرورت یک دانشگاه اجتماعی است که توسعه میان رشته ای می تواند در حل آن نقش آفرینی کند

◀ دهمین نشست هم اندیشی هیئت رئیسه دانشگاه علامه طباطبائی با مدیران گروه های آموزشی دانشگاه با هدف برنامه ریزی آموزشی و تبیین برنامه های راهبردی گروه ها، در سالن اجتماعات کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه برگزار شد.

◀ یکی از مسائل مهم که حوزه آموزش نقش تاثیرگذاری را در آن ایفا می کند، مسئله هویت و برند دانشگاه بیرون از دانشگاه است. داشتن یک دانشگاه اجتماعی با محوریت حل مسائل جامعه نیز از دیگر مسائل مهم این حوزه است که وجود رشته های میان رشته ای می تواند در حل آن نقش آفرینی کند. حل مسائل جامعه با کمک رشته های کلاسیک خیلی امکان پذیر نیست. بنابراین باید بتوانیم با رفتن به سمت رشته های میان رشته ای، مسائل جامعه که بسیار پیچیده هستند و فقط با یک رشته قابل حل نیستند را حل کنیم



نشست معاون آموزشی با روسای ادارات آموزش دانشکده ها

مدیریت آموزشهای تخصصی آزاد
و مهارت افزایی برگزار می کند

اطلاعیه میزبان شهریه برای دانشجویان
دوره های شبانه و پردیس

ثبت نام دوره بین المللی
روان شناسی جنایی - قانونی

اعلام میزبان شهریه نیمسال دوم
دانشگاه علامه طباطبائی

افتخار آفرینی دانشجویان کارشناسی دانشگاه علامه طباطبائی در المپیاد علمی دانشجویی کشور سال ۱۴۰۰

**برگزیدگان بیست و ششمین
المپیاد علمی دانشجویی کشور در سال ۱۴۰۰**

افتخار آفرینی و کسب رتبه های برتر در بیست و ششمین المپیاد علمی دانشجویی کشور توسط دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی را تبریک گفته و برای ایشان آرزوی موفقیت های روز افزون از درگاه ایزد منان داریم .



بازدید سرپرست معاونت آموزشی از مدیریت آموزش های تخصصی آزاد

گزارش تصویری دیدار معاون آموزشی دانشگاه از مدیریت آموزش های تخصصی آزاد

■ دیدار دکتر آدمی معاون آموزشی دانشگاه از مدیریت آموزش های تخصصی آزاد در پردیس توابع

دکتر آدمی ضمن تقدیر و تشکر از فعالیت های انجام شده بر برجسته سازی فعالیت های تخصصی آزاد و مهارت افزایی در بین دانشگاه و سطح کشور بر اهمیت نقش مسئولیت اجتماعی دانشگاه تاکید داشتند ، در ادامه ایشان به راه اندازی مدرسه عالی کسب و کار دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان سیاست دانشگاه که بایستی در اولویت کار این مدیریت باشد اشاره نمودند و با تاکید بر افزایش کمی و کیفی دوره های زبان و استفاده از ظرفیت دانشگاه در برگزاری دوره های MBA و DBA نیز تاکید فرمودند. در پایان هر یک از کارمندان این مرکز به ارائه نکات و پیشنهادات خود پرداختند.

در این دیدار که با حضور دکتر رضایی تبار مدیر آموزش های تخصصی آزاد و مهارت افزایی همراه بود دکتر آدمی ضمن تقدیر و تشکر از فعالیت های انجام شده بر برجسته سازی فعالیت های تخصصی آزاد و مهارت افزایی در بین دانشگاه و سطح کشور بر اهمیت نقش مسئولیت اجتماعی دانشگاه تاکید داشتند ، در ادامه ایشان به راه اندازی مدرسه عالی کسب و کار دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان سیاست دانشگاه که بایستی در اولویت کار این مدیریت باشد اشاره نمودند و با تاکید بر افزایش کمی و کیفی دوره های زبان و استفاده از ظرفیت دانشگاه در برگزاری دوره های MBA و DBA نیز تاکید فرمودند. در پایان هر یک از کارمندان این مرکز به ارائه نکات و پیشنهادات خود پرداختند.

معاونت آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی
گروه استعداد های درخشان

زهرا احمدیان
آمار

مریم نجاریان طوسی
الهیات و معارف اسلامی

تصویب برنامه درسی تکنولوژی آموزشی با گرایش آموزش افراد با نیازهای ویژه در مقطع کارشناسی ارشد

برنامه درسی جدید رشته تکنولوژی آموزشی با گرایش آموزش افراد با نیازهای ویژه در مقطع کارشناسی ارشد در جلسه ۲۰۸ شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب شد.

این برنامه درسی جدید به همت والای جناب آقای دکتر اسمعیل زارعی زوارکی مدیر محترم گروه آموزشی تکنولوژی آموزشی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی در سال ۱۳۹۶ تدوین و برای تصویب از سوی معاونت آموزشی دانشگاه به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ارسال گردید.

در طول سنوات گذشته و پس از بررسی این برنامه در کار گروه تخصصی شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی، عنوان و شرح دروس در چند مرحله بازبینی و تغییرات ساختاری با هدف رعایت شاخص های روزآمدی، بومی سازی، اسلامی سازی و کارآمدی در برنامه موصوف لحاظ گردید.

برنامه درسی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی با گرایش آموزش افراد با نیازهای ویژه به استفاده از ظرفیت های رشته تکنولوژی آموزشی در ابعاد مختلف طراحی، تولید، اجرا، مدیریت و ارزشیابی فرایندها و منابع یادگیری، در آموزش افراد با نیازهای ویژه می پردازد.



انتخاب دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان دانشگاه برگزیده کشور در حوزه مهارت افزایی دانشجویان

مجموعه معاونت آموزشی دانشگاه تاسیس شد. توسعه مهارت های دانشجویان و دانش آموختگان در جهت کارآفرینی و اشتغال؛ برگزاری دوره های آموزشی متناسب با نیاز بازار کار، صنعت و جامعه؛ زمینه سازی برای روز استعداد و علایق فردی و گروهی؛ افزایش دانش و نگرش حرفه ای؛ تقویت اعتماد به نفس و ایجاد انگیزه و ایجاد تحول در یادگیری عملی مبتنی بر روش های نوین آموزشی از جمله مهمترین اهداف تاسیس این دفتر بوده است.

لازم به ذکر است دفتر مهارت آموزی دانشگاه علامه طباطبائی با توجه به عملکرد موفق خود در افزایش مهارت های مورد نیاز دانشجویان در مدت کوتاه فعالیت خود هر ساله به عنوان دفتر برگزیده مورد تقدیر از سوی وزارت عتف قرار می گیرد.

به گزارش روابط عمومی، در این مراسم لوح تقدیر دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از سوی دکتر پیمان صالحی، معاون محترم پژوهشی این وزارتخانه به نماینده دانشگاه در این مراسم حضور داشتند، اعطا شد. لازم به ذکر است که همه ساله در هفته پژوهش، برای ایجاد انگیزه و تشویق مدیران مراکز ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه ها و ترویج فرهنگ ایفای مسئولیت اجتماعی دانشگاه ها؛ در مراسمی از یک سو، از اقدامات دانشگاه های برتر کشور در این حوزه تقدیر می شود. دفتر مهارت افزایی دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاه علامه طباطبائی در سال ۱۳۹۶ با رویکرد توانمندسازی و آماده ساختن دانشجویان و فارغ التحصیلان این دانشگاه و کمک به تامین نیروی متخصص جامعه و اقبال بازار کار برای جذب و به کارگیری فارغ التحصیلان دانشگاه به عنوان یکی از دفاتر زیر

قابل توجه دانشجویان مقطع کارشناسی

چنانچه دانشجویی بخواهد بیشتر از ۲۰ واحد درسی تا سقف حداکثر ۲۴ واحد انتخاب کند:

۱. یا بایستی ترم آخر باشد، یعنی با ۲۴ واحد فارغ التحصیل شود. در این صورت، معدل ترم قبل، ملاک نیست و با هر معدلی به شرط فارغ التحصیلی (داشتن حداکثر ۲۴ واحد) می توان تا سقف ۲۴ واحد اخذ کرد؛ به شرطی که تداخل کلاسی وجود نداشته باشد.

۲. یا بایستی معدل ترم قبلی ۱۷ و بالاتر باشد. جهت معدل گیری، بایستی نمرات تمامی دروس اعلام و توسط استادان نهایی شده باشند.

بدیهی است چنانچه معدل ترم قبل دانشجویی پیش از اعلام تمامی نمرات و نهایی شدن آنها، ۱۷ یا بالاتر باشد و دانشجوی اقدام به اخذ بیشتر از ۲۴ واحد کند، اما پس از اعلام تمامی نمرات و نهایی شدن آنها، به کمتر از ۱۷ برسد، حتما بایستی دروس مازاد اخذ شده را حذف کند؛ حتی اگر دروسی که بیشتر از حد اخذ کرده، گذرانده باشد، دروس مازاد حذف خواهند شد.

این مورد به ویژه با توجه به اعلام دیرنگام نمرات دروس عملی بایستی مدنظر قرار گیرد.

قابل توجه دانشجویان ورودی ۱۴۰۰ کلیه مقاطع

با توجه به بررسی مدارک الکترونیکی در سامانه گلستان توسط کارشناسان دانشکده، لازم است دانشجویان با مراجعه به این سامانه، از قسمت ارسال و تایید مدارک پرونده دانشجوی، نسبت به بارگذاری مجدد مدارکی که توسط کارشناسان تایید نشده، اقدام کنند. در غیر این صورت، دسترسی به امکانات سامانه گلستان (مشاهده برنامه امتحانات، مشاهده نمرات پایان ترم، انتخاب واحد، اشتغال به تحصیل و...) مقدور نخواهد بود.

بررسی عملکرد آموزشی دانشکده علوم ارتباطات

با عنایت به فرارسیدن ایام بررسی پرونده های دانشجویان شاغل به تحصیل مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری، بررسی عملکرد در سیستم آموزشی گلستان، پرسش و پاسخ های احتمالی برای مرتفع کردن نواقص و ایرادات کار در جهت همسان سازی فرایندها و پیش برد اهداف آموزشی با حضور نماینده های مدیریت خدمات آموزشی، مدیریت تحصیلات تکمیلی و مرکز یادگیری الکترونیک دانشگاه در دانشکده ارتباطات برگزار شد.



ثبت نام دوره بین المللی روان شناسی جنایی - قانونی

به اطلاع علاقه مندان به دوره کوتاه مدت بین المللی و بین رشته ای روان شناسی جنایی - قانونی می رساند این مرکز ثبت نام دومین دوره از دوره تخصصی خود را در سایت otcatu.ca.ir آغاز نموده است.

قابل توجه دانشجویان کلیه مقاطع تحصیلی

طبق ماده ۶ شیوه نامه اجرایی آیین نامه دوره کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری، حضور دانشجو در تمام جلسات کلاس درس الزامی است.

اگر دانشجو به هر دلیلی در درسی بیش از ۱۶/۳ جلسات کلاس و یا در جلسه امتحان پایان نیمسال همان درس غیبت کند، نمره آن درس صفر خواهد شد. در صورتی که به تشخیص شورای آموزشی دانشگاه (برای دانشجویان مقطع کارشناسی) و شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه (برای دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد و دکتری) غیبت دانشجو موجه تشخیص داده شود، نمره آن درس، از مجموع نمرات درسهای آن نیمسال حذف میشود.

جهت اطلاع از جزئیات، شیوه نامه های اجرایی مقطع مربوطه را به دقت مطالعه فرمایید.

تصویب برنامه درسی جدید رشته مدیریت میراث فرهنگی در مقطع کارشناسی ارشد

برنامه درسی جدید رشته مدیریت میراث فرهنگی در مقطع کارشناسی ارشد در جلسه ۲۰۷ شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب شد.

این برنامه درسی جدید به همت والای جناب آقای دکتر اکبر پورفرج عضو محترم هیأت علمی دانشکده مدیریت و حسابداری در سال ۱۳۹۳ تدوین و برای تصویب از سوی معاونت آموزشی دانشگاه به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ارسال گردید.

در طول سنوات گذشته و پس از بررسی این برنامه در کار گروه تخصصی شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی، عنوان و شرح دروس در چند مرحله بازبینی و تغییرات ساختاری با هدف رعایت شاخص های روزآمدی، بومی سازی، اسلامی سازی و کارآمدی در برنامه موصوف لحاظ گردید.

این برنامه با هدف راهبرد حفاظت از میراث فرهنگی، تربیت مدیران در عرصه میراث فرهنگی طراحی و تدوین گردیده است که این برنامه، موضوع حفاظت از میراث را می تواند به یک وظیفه ملی و دینی تبدیل کند.

مشاهده نمرات در سامانه گلستان

برای مشاهده نمرات، پس از ورود به سامانه آموزشی گلستان، از قسمت اطلاعات جامع دانشجو وارد شوید و سپس نیمسال ۴۰۰۱ را انتخاب کنید. در صورتی که استاد نمره ای را وارد کرده باشد، قابل مشاهده خواهد بود. چنانچه نمره توسط استاد نهایی شده باشد، به عنوان اعلام شده به شما نشان خواهد داد و چنانچه به صورت موقت باشد، با رنگ قرمز نمایش داده میشود ضمناً چنانچه نمره توسط استاد ثبت شده باشد اما برای دانشجو قابل مشاهده نیست، به دلیل بدهکار بودن دانشجویست که لازم است ابتدا نسبت به تسویه خود اقدام فرمایید.



سی و یکمین دوره دانش افزایی و توانمندسازی اعضای محترم هیأت علمی

معاونت آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار میکند:

سی و یکمین دوره دانش افزایی اعضای هیأت علمی دانشگاه با محوریت آموزش الکترونیکی

محل برگزاری	عنوان	مدرس
سالن جلسات دفاع دانشگاه https://ato-theia.iranims.org/public/	بخش اول: چهارشنبه ۸ دیماه ۱۴۰۰ ساعت ۹ لغایت ۱۳	جناب آقای دکتر رحمانی زاده دهکردی
	جستجوی پیشرفته در محیط وب (۴ ساعت)	
	بخش دوم: چهارشنبه ۱۵ دیماه ۱۴۰۰ ساعت ۹ لغایت ۱۳	سرکار خانم دکتر سعیدی
	راهبردها و تکنیکها در آموزش الکترونیکی (۴ ساعت)	
	بخش سوم: چهارشنبه ۲۲ دیماه ۱۴۰۰ ساعت ۱۶ لغایت ۲۰	جناب آقای دکتر زمانپور
	آموزش و سنجش اثربخش در مودل (۴ ساعت)	
بخش چهارم: پنجشنبه ۲۳ دیماه ۱۴۰۰ ساعت ۹ لغایت ۱۳	جناب آقای دکتر روشیان	
تعمیل اثربخش در آموزش مجازی (۲ ساعت)	طراحی و تولید فیلم های آموزشی (۲ ساعت)	

ثبت نام در پایگاه otc.atu.ac.ir؛ شروع ثبت نام چهارشنبه ۱ دی ۱۴۰۰
شماره تماس جهت کسب اطلاعات بیشتر: ۴۸۳۹۲۲۵۰ و یا داخلی ۲۲۵۰

معاونت آموزشی دانشگاه در نظر دارد سی و یکمین دوره دانش افزایی و توانمندسازی اعضای محترم هیأت علمی را از ۸ لغایت ۲۳ دی ماه سال جاری به صورت برخط و در سامانه آموزش مجازی دانشگاه با محوریت آموزش الکترونیکی (۳ کارگاه ۴ ساعته و ۲ کارگاه ۲ ساعته)، به طول ۱۶ ساعت و با ظرفیت ۴۰ نفر، برگزار نماید.

علاقه مندان به حضور در این دوره های آموزشی می توانند ثبت نام خود را در درگاه اینترنتی otc.atu.ac.ir نهایی کنند.

ثبت نام دوره های مذکور از روز چهارشنبه مورخ ۱ دی ساعت ۱۰ صبح شروع خواهد شد.

شماره تماس جهت کسب اطلاعات بیشتر: ۴۸۳۹۲۲۵۰ و یا داخلی ۲۲۵۰

برای اطلاع از میزان شهریه خود بار کد مربوطه را اسکن کنید



شهریه مقطع کارشناسی
دوره شبانه



شهریه مقطع کارشناسی ارشد
دوره شبانه و پردیس خودگردان



شهریه مقطع دکتری
دوره شبانه و پردیس خودگردان

سرپرست دانشگاه علامه طباطبائی عنوان کرد:

حل مسائل جامعه ضرورت یک دانشگاه اجتماعی است که توسعه میان رشته ای می تواند در حل آن نقش آفرینی کند

می تواند در حل آن نقش آفرینی کنند. حل مسائل جامعه با کمک رشته های کلاسیک خیلی امکان پذیر نیست. بنابراین باید بتوانیم با رفتن به سمت رشته های میان رشته ای، مسائل جامعه که بسیار پیچیده هستند و فقط با یک رشته قابل حل نیستند را حل کنیم.

دکتر آدمی در پایان با مهم دانستن بعد کیفی آموزش و پرداختن به آن توسط معاونت آموزشی، گفت: رعایت دستورالعمل ها و قانونمندی، حفظ آرامش در فضای آموزشی، ایجاد نشاط آموزشی، تعامل میان استادان، ایجاد صمیمیت میان گروه های آموزشی، اعضای گروه ها و آموزش با گروه ها نیز از دیگر برنامه های معاونت آموزشی برای ارتقا سطح علمی و کمک به برنامه راهبردی دانشگاه است. همچنین پیگیر سنجش و ارزیابی دقیق گروه های آموزشی و ارائه کارنامه ای تحت عنوان "کارنامه گروه ها" با یک شاخص دقیق هستیم تا از این طریق بتوانیم به ارزیابی درستی از وضعیت گروه های آموزشی دست پیدا کنیم.



انسانی را انجام دهیم و پیشرفت کنیم. در ادامه نشست دکتر آدمی، معاون آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی در این نشست با ابراز خشنودی از حضور در جمع استادان فرهیخته و برجسته دانشگاه، گفت: استفاده از نظرهای مدیران گروه ها و شنیدن مسائل، فرصت ها، چالش ها، قدرت ها و ضعف های رشته ها و گروه های مختلف بسیار مهم است. هر گونه تحولی در این دانشگاه با همفکری، هم اندیشی و تعامل استادان و هیئت های علمی امکان پذیر است و از این طریق است که می توان گام های بزرگ و اساسی برداشت. مدیران گروه ها از سیاست گذاری های دانشگاه مطلع هستند و ارتباط نزدیکی با اعضای هیئت علمی دارند. آنها به عنوان حلقه واسط عمل می کنند و می توانند مجموعه رهنمود های ارزشمندی که اعضای هیئت علمی برای سیاست گذاری بهتر و اعمال قانون های دقیق تر و مشخص تر دارند را به مدیران رده بالاتر انتقال دهند.

وی افزود: آنچه باید در دستور کار قرار گیرد، بالابردن جایگاه گروه های آموزشی در دانشگاه است تا به جای اینکه مطالبات از طرف مرکز آموزش به گروه ها داده شود، از طرف گروه های آموزشی به مرکز آموزش ابلاغ شود. معاونت آموزشی در خصوص تحول و سیاست گذاری راهبردی و پیرو برنامه تحول کلان دانشگاه، به دنبال این است که برنامه راهبردی معاونت آموزشی را تدوین و در اختیار استادان قرار دهد. چرا که اگر این سند راهبردی در آموزش وجود نداشته باشد امکان سنجش و ارزیابی گروه ها، کارها و برنامه ها در آینده وجود نخواهد داشت. دکتر آدمی بیان کرد: تمام برنامه ها، آیین نامه ها و بخشنامه هایی که قرار است به گروه ها ارسال شود باید با برخورداری از یک نظم راهبردی، در جهت برنامه کلان و سیاست گذاری راهبردی دانشگاه تعریف شود. بنابراین تلاش بر این است که هر گونه بخشنامه و آیین نامه ای که از آموزش صادر می شود در جهت تبیین یکی از راهبردها و ماموریت های آموزش باشد. برنامه آموزش باید قابل پیش بینی باشد و حضور گروه های مختلف آموزشی در این مسیر بسیار کمک کننده و تاثیرگذار است. وی با اشاره به مسائل مهم حوزه آموزش، گفت: یکی از مسائل مهم که حوزه آموزش نقش تاثیرگذاری را در آن ایفا می کند، مسئله هویت و برند دانشگاه در بیرون از دانشگاه است. داشتن یک دانشگاه اجتماعی با محوریت حل مسائل جامعه نیز از دیگر مسائل مهم این حوزه است که وجود رشته های میان رشته ای

حرف بزنیم و آنها را به اقدام و رفتار تبدیل کنیم و در ادامه پیگیری کنیم که آن برنامه انجام شود. وی با اشاره به اینکه ارزش گذاری جامعه نسبت به علوم انسانی پایین است، گفت: یکی از دلایل این ارزش گذاری پایین این است که دانش آموختگان علوم انسانی به درستی نمی دانند بعد از فارغ التحصیلی قرار است چه کاری انجام دهند. باید به دنبال راه حل باشیم تا دانش آموختگان علوم انسانی با کسب مهارت و گنجشگری اجتماعی متناسب با تخصص خود بتوانند بعد از دانش آموختگی کاری انجام دهند و جایگاه خود را پیدا کنند. اگر دانشجو بداند، رشته ای که در آن درس می خواند اثربخش است با میل بیشتری آن را ادامه خواهد داد.

عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی با تاکید بر اینکه همه مشکلات راه حل دارند، افزود: در نگاهی که من نسبت به دانشگاه دارم کارهایی از قبل در دانشگاه وجود داشته که باید ادامه و بهبود پیدا کند و سطح آن ها بازتعریف و بالاتر رود و بعضی از اقدامات نیز باید راهکار و شرایط آن دوباره ایجاد شود. وی ادامه داد: یکی از مهمترین ماموریت های دانشگاه باید تحول در علوم انسانی باشد. تحول در علوم انسانی باید تعریف شود. روزآمد، کاربردی، بومی سازی و اسلامی سازی شود. علوم انسانی تحت تاثیر بافت، فرهنگ و روابط بین انسان ها است بنابراین زمان آن رسیده که دانش علوم انسانی را با توجه به بافت و بوم خود مطالعه و تحقیق و بر اساس آن اظهار نظر کنیم. دکتر معتمدی گفت: معتقدیم انسان به غیر از ساحت های مادی، اجتماعی و روانی، ساحت معنوی هم دارد که برای فهم آن باید از یک منبع معرفتی دیگر کمک بگیریم. البته این به معنای کنار گذاشتن دانش بشری نیست چرا که این دانش حاصل تجربه تاریخی بشریت است و نمی توان آن را نادیده گرفت بلکه باید به آن اضافه کرد. زمانی که به یک حوزه از دانش تاکید می شود به این معناست که غنی سازی آن دانش مد نظر است.

وی در پایان سخنان خود با بیان اینکه علوم انسانی باید با صنعت و جامعه در ارتباط باشد، افزود: برای به نتیجه رسیدن این کار باید ایده بدهیم و برای اجرای ایده برنامه داشته باشیم. نیاز است همه گروه های دانشگاه در جهت رشد و ارتقاء دانشگاه و تحول در علوم انسانی برنامه ارائه دهند. همه استعدادها و توانایی های دانشگاه باید پای کار بیایند تا بتوانیم تحول در علوم

به گزارش روابط عمومی، دکتر عبدالله معتمدی، سرپرست دانشگاه علامه طباطبائی در این نشست گفت: جایگاه دانشگاه علامه طباطبائی به دلیل ماهیت علوم انسانی آن در بین دیگر دانشگاه ها جایگاه ویژه ای است و انتظاری که از این دانشگاه می رود، انتظار خاصی است. وی ادامه داد: دانشگاه علامه طباطبائی مرجعیت علوم انسانی را در کشور دارد و به همین دلیل اگر قرار است اتفاقی در علوم انسانی رخ دهد باید پرچم آن را این دانشگاه بالا ببرد. دانشگاه علامه طباطبائی با داشتن مجموعه استادان ارزشمند و فرهیخته می تواند در حوزه تحول در علوم انسانی پیش قراول باشد. استنادی که هر کدامشان در علوم انسانی وزنه ای هستند و اگر امروز در دستگاه های اجرایی مشکلی پیش بیاید از آنها نظر کارشناسی گرفته می شود.

سرپرست دانشگاه علامه طباطبائی افزود: اگر نتوانیم از این ظرفیتی که در اختیار ما قرار دارد به نحو مطلوب استفاده کنیم، نشان دهنده ناتوانی و ضعف ما است. نگاه ما این است که بتوانیم خدمتگزار دانشگاه و دانشگاهیان باشیم و مسائل دانشگاه را به پیش ببریم. با جدیت معتقد هستیم که ما نیاز داریم مجموعه هیئت علمی دانشگاه پای کار بیایند و کمک کنند دانشگاه را یک گام بالاتر ببریم.

وی اظهار کرد: یکی از کارهای مهمی که تا کنون انجام شده این است که تلاش کردیم با دعوت از استادان و مدیران گروه ها بفهمیم برنامه راهبردی دانشگاه در ۵ سال آینده چیست. بزرگترین دانشگاه علوم انسانی کشور چه ماموریت ها و چشم اندازی برای آینده دارد و باید چه کاری در حوزه علوم انسانی انجام دهد. اگر بتوانیم چشم انداز روشنی را مشخص کنیم می توانیم به یک همگرایی برسیم و شرایطی را به وجود بیاوریم که همه فعالیت های دانشگاه در یک مسیر مشخص قرار گیرد.

دکتر معتمدی با بیان اینکه هدف فقط نوشتن برنامه راهبردی نیست بلکه اجرا شدن آن نیز مهم است، افزود: داشتن برنامه راهبردی برای گروه های آموزشی یعنی اینکه در گروه ها تعریف کنیم عضو هیئت علمی تازه واردی که قرار است اضافه شود در جهت اهداف و ماموریت های گروه، دانشکده و دانشگاه چه کاری قرار است انجام دهد و چه نقشی ایفا کند. همچنین چه کاری باید انجام شود تا موضوع رساله های دانشجویان ما در جهت ماموریت گروه، دانشکده، استاد و دانشگاه قرار گیرد. باید برای تعالی دانشگاه برنامه داشته باشیم و در جهت آن برنامه

برگزاری جلسه شورای مدیران

■ برگزاری جلسه شورای مدیران معاونت آموزشی با حضور معاون توسعه و منابع انسانی



نهمین جلسه شورای مدیران آموزشی دانشگاه با حضور معاون محترم آموزشی و معاون توسعه و منابع انسانی در اتاق شورای معاونت آموزشی برگزار شد.

در ابتدای جلسه دکتر آدمی معاون آموزشی دانشگاه به بیان دغدغه های حوزه آموزش و ارتباط بیشتر دو حوزه معاونت توسعه و آموزشی تاکید و از همکاری صمیمانه دکتر صابری وزیر مجموعه ایشان تشکر و قدردانی کردند.

در ادامه جلسه بعد از ارائه نکات و پیشنهاد مدیران محترم آموزش، دکتر صابری سرپرست معاونت توسعه و منابع انسانی دانشگاه به ارائه نکاتی در خصوص مسائل مالی و اداری دانشگاه و حوزه آموزش پرداختند.

بررسی و اصلاح دستورالعمل های آموزشی از مباحث دیگر این جلسه بود.



نحوه ورود به اتوماسیون اداری

۱. ورود به صفحه اصلی دانشگاه
 ۲. انتخاب منوی خدمات الکترونیک
 ۳. انتخاب گزینه اتوماسیون اداری
 ۴. کلیک روی گزینه ورود به سامانه
 ۵. درج شماره دانشجویی به عنوان نام کاربری و شماره شناسنامه به عنوان پسورد (در صورتی که قبلاً وارد شده و رمز خود را تغییر داده اید، با رمز جدید وارد شوید)
 ۶. انتخاب گزینه فرم های درخواست
 ۷. انتخاب گزینه سایر درخواستها
- با توجه به نوع درخواست، فرم مربوطه را تکمیل کنید و در انتها به دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی ارجاع دهید. چنانچه برای ورود به اتوماسیون اداری دچار مشکل بودید، با شماره زیر تماس بگیرید:
- ۴۸۳۹۲۳۰۴ سرکار خانم ظهیر آبادی



در گفت و گوی صمیمی با رئیس مرکز یادگیری الکترونیکی دانشگاه علامه طباطبائی مطرح شد؛

به من «مرد همیشه معترض» می گفتند

۳ هزار و ۳۴۸ آزمون مجازی در سامانه آنلاین برگزار می شود



رئیس مرکز یادگیری الکترونیکی دانشگاه علامه طباطبائی بیان کرد: بعد از اپیدمی کرونا و تشکیل کلاس های حضوری، همچنان زیرساخت های آموزش مجازی حفظ می شود. کلاس های درس می توانند هم به صورت حضوری و هم به صورت آنلاین یعنی ترکیبی برگزار شوند. در ادامه مشروح گفت و گو با دکتر سید سعید میرواحدی را می خوانید.

لطفاً خودتان را معرفی کنید و از سوابق علمی تان بفرمایید.

سیدسعید میرواحدی هستم، رئیس مرکز یادگیری الکترونیکی دانشگاه علامه طباطبائی. مدرک کارشناسی مدیریت بازرگانی را از دانشگاه شهید بهشتی و کارشناسی ارشد بازاریابی را از دانشگاه شاهد گرفتم و دوره دکتری در رشته کارآفرینی را در دانشگاه کنتربری نیویورک سپری کردم. در سال ۱۳۹۳ فارغ التحصیل شدم. در همان سال عضو هیئت علمی دانشکده کارآفرینی دانشگاه هنر اصفهان شدم و در سال ۱۳۹۴ عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی شدم.

چطور شد که دانشگاه علامه طباطبائی را انتخاب کردید؟

به دلایل متعددا ولی مهمترین دلیل این بود که گروه کارآفرینی دانشگاه علامه طباطبائی در آن زمان در حال رشد بود و نیاز به جذب هیئت علمی داشت. مدرک بنده هم منطبق بود، بنابراین دانشگاه علامه گزینه خوبی برای فعالیت من بود.

از دوران دانشجویی چه خاطراتی دارید؟

بنده تیپ شخصیتی قرمز و آبی دارم. یعنی هم اهل هیجان، ورزش و شیطنت بودم و هم اهل درس و دانشجوی خوبی بودم. اما همیشه جزو دانشجویهای معترض به همه چیز بودم؛ تا جایی که خانم دکتر قرچه معاون آموزشی دانشکده مدیریت دانشگاه شهید بهشتی به من لقب «مرد همیشه معترض» را داده بودن. در طول دوران دانشجویی ورزش می کردم و در دوره دکتری یک تیم دانشجویی فوتسال تشکیل دادیم و در مسابقات شهر کرایست چرچ شرکت کردیم و قهرمان شدیم. این یک خاطره ماندگار از دوران دانشجوییم است که همیشه در ذهنم می ماند.

دانشجورا توصیف کنید؟

دانشجو یعنی جوینده. در حال حاضر متاسفانه بعضی از دانشجویها، جوینده دانش نیستند و این اتفاق چندین مقرر دارد. از خود دانشجو گرفته تا برخی از ما استادانی که این انگیزه را در دانشجو به وجود نمی آوریم. از طرفی هم جامعه مقرر است که به لحاظ بازار کار، گاهی دانشجویها را ناامید می کند.

لطفاً هر کلمه را با یک کلمه یا عبارت دیگر توصیف کنید؟

علامه: علوم انسانی **مرکز یادگیری:** شبانه روزی **کرونا:** غم، عزا **متاهلی یا مجردی؟** متاهلی **ازدواج دانشجویی:** بله. همسر من همکلاسی دوران کارشناسی من بودند و در انتهای دوره، ازدواج کردیم و من ازدواج را به همه جوان ها توصیه می کنم.

به عنوان عضو هیئت علمی دانشگاه از شرایط و وضعیت دانشگاه و استادان در جامعه راضی هستید؟

نه. از نظر من بنا به دلایل مختلفی، دانشگاه جایگاه اصلی خود را در جامعه ندارد و احترام به دانشگاه تا حدود زیادی کم شده که این هم از طرف صنعت و هم جامعه است.

در حال حاضر شعار دانشگاه ها، ارتباط با صنعت است. به نظر شما در دانشگاه علوم انسانی چقدر این شعار درست و عملیاتی است؟

در کشور ما ارتباط دانشگاه با صنعت دچار چندین مشکل است. یکی از آنها، مشکلات ساختاری است که به ساختار مدیریت علمی کشور برمی گردد. مثلاً در بحث هیئت علمی ویژه، تلویحا گفته شد که استاد فقط باید در دانشگاه فعالیت کند در حالی که برای ارتباط با صنعت، نیاز به حضور فعال در حوزه صنعت است. مسئله بعدی، ساختارهای متمرکز تصمیم گیری در وزارتخانه است. ما در دانشگاه هم به لحاظ فیزیکی و هم فکری دور خودمان حصار کشیده ایم. برای مثال یک صنعتگر به من گفت آیا اصلا به من اجازه داده می شود وارد دانشگاه شوم و با فعالان دانشگاه ارتباط بگیرم یا درگیر مسائل بوروکراسی و حاشیه های می شوم؟

مشکل بعدی، برخی آیین نامه ها و مقررات است که دست و پای استادان را بسته است. مثلاً در خارج از کشور یک عضو هیئت علمی، پنج سال از عمرش را صرف تحقیق، مطالعه و نوشتن یک کتاب تخصصی و پربار می کند اما در اینجا امکان اینکه یک عضو هیئت علمی، پنج سال تمام، فقط یک کتاب بنویسد وجود ندارد. چون آیین نامه ها از قبل تعیین می کنند که هر سال چه تعداد کارهایی باید توسط هر استادی انجام شود.

برنامه آینده مرکز یادگیری برای دوران پس از کرونا چیست؟

ما الان دو ماموریت اصلی داریم. یکی مدیریت سامانه آموزش مجازیست که همه کلاس ها در این سامانه برگزار می شود و دیگری سامانه گلستان، که سامانه ای آموزشی دانشگاه است. در سامانه گلستان مهمترین کار ما پیاده سازی کامل فرایندهای اداری دانشجویان به صورت الکترونیکی است. بر این اساس،

مثلاً دانشجو برای درخواست گواهی اشتغال به تحصیل، نیاز به مراجعه حضوری به دانشگاه ندارد و از طریق سامانه، این کار انجام می شود. قصد داریم انجام کلیه امور اداری-آموزشی دانشجویها و در گام بعدی، امور اداری-آموزشی استادان را هم در سامانه گلستان امکان پذیر کنیم.

بعد از کرونا طبیعتاً کلاس ها حضوری می شوند اما ما همچنان زیرساخت های آموزش مجازی را حفظ می کنیم. چون کلاس ها می توانند ترکیبی و به صورت حضوری و آنلاین تشکیل شوند. هدف دیگر هم این است که دانشگاه قصد دارد دوره های مجازی تشکیل دهد و دانشجو بپذیرد. این برنامه هم از طریق این سامانه اجرایی می شود. برگزاری دوره های آموزشی مشترک بین المللی، سمینارها و گردهم آیی های مجازی هم یکی دیگر از برنامه هاست که در همین زیر ساخت موجود قابل انجام است. بحث تولید محتوا، ماموریت بعدی ماست که با حضور استادان در حوزه های مختلف هم برای دانشجویها و هم برای عموم محتوا تولید می شود و در اختیار آنها قرار می گیرد.

در حال حاضر دانشجویها درگیر امتحانات هستند و این فصل، زمان نتیجه گرفتن دانشجویهاست. چه تمهیداتی برای انجام امتحانات اندیشیده شده؟

ما در این خصوص از یک ماه قبل از شروع امتحانات برنامه ریزی ها را شروع کرده ایم. اطلاعیه هایی صادر شده و اطلاع رسانی شده که استادان، سوالات را در سامانه بارگذاری کنند. بعد از آن، هر دانشکده آزمون ها را بررسی می کنند و بعد وارد مراحل فنی می شویم. همچنین اطلاع رسانی به دانشجویان هم انجام شده و یک آزمون آزمایشی به خصوص برای دانشجویهای جدیدالورود تدارک دیده شده است که بتوانند با انواع و اقسام سوالات و مدل برگزاری آزمون آشنا شوند. فیلم و فایل آموزشی نحوه شرکت در آزمون آنلاین نیز طبق روال ترم های قبل تهیه شده است. در هر زمینه ای که لازم باشد نیز اطلاعیه هایی صادر می شود که از طریق کانال های آموزشی، در اختیار دانشجویان قرار می گیرد.

لطفاً سخن پایانی خود را بفرمایید.

در خصوص آزمون ها ما مجموعاً ۳ هزار و ۳۴۸ آزمون مجازی برگزار خواهیم کرد که این عدد منهای آزمون های دکتریست که به صورت حضوری برگزار می شود. در این آزمون ها تقریباً ۶۳ هزار آزمون دهنده شرکت خواهند کرد، چون هر دانشجو چندین امتحان دارد. از لحاظ فنی هم تمام زیرساخت ها فراهم شده و انشالله هیچ مشکلی وجود نخواهد داشت. در آخر از جناب آقای دکتر آدمی تشکر می کنم که در این مدت بسیار ما را حمایت کردند تا برخی مشکلات مالی مرتفع شود. همینطور از زحمات آقای دکتر احمدوند بابت تلاش برای تملک سرورها در دوره ای مدیریت ایشان نیز تشکر می کنم.

نشست معاون آموزشی با روسای ادارات آموزش دانشکده ها

قرار بگیرد.

معاون دانشگاه در ادامه با اشاره به اینکه سامانه گلستان باید تقویت شود، گفت: اگر امور به صورت سامانه ای بررسی شود درخواست های غیرقانونی توسط سامانه رد می شوند. همچنین تقویت سامانه گلستان مراجعات دانشجویان را کاهش می دهد و در حوزه فارغ التحصیلی و دانش آموختگی می توان از این سامانه نیز بهره برد.

دکتر غیائی مدیر تحصیلات تکمیلی نیز در این جلسه گفت: ارتقا سامانه گلستان و انجام امور دانشگاه به صورت الکترونیکی نظم دانشکده ها را بالاتر می برد. دانشجویان درخواست های خود را از طریق سامانه گلستان ارائه دهند و طبق برنامه زمان بندی به درخواست ها پاسخ داده شود.

میرواحدی مدیر مرکز یادگیری دانشگاه نیز در این جلسه به اقدامات در خصوص ارتقا سامانه گلستان اشاره کرد و گفت: در

صبح امروز سه شنبه هفت دی ماه نشست مشترک معاون آموزش دانشگاه با روسای ادارات آموزش دانشکده ها در اتاق شورا ریاست دانشگاه برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی معاونت آموزش دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر علی آدمی معاون آموزش دانشگاه علامه طباطبائی در این نشست بابیان این که کارشناسان آموزش مشکلات پس از اجرای آیین نامه ها و دستورالعمل ها را به ما راجع دهند تا اگر نیاز بود آیین نامه یا دستورالعمل اصلاح شود، گفت: هر درخواستی که مغایر با قانون و دستورالعمل ها باشد برای معاونت دانشگاه نیز مغایر با قانون است و دانشکده ها این موارد را دیگر به ستاد ارجاع ندهند. وی افزود: فقط در صورت وضعیت اضطراری مشکلات به کمیسیون موارد خاص ارجاع داده شود. البته در اجرای قوانین باید رضایت مندی حداکثری دانشجویان توأم با حفظ قوانین و دستورالعمل ها مدنظر



سامانه گلستان به دنبال پیش خوان دولت هستیم تا دانشجو بتواند تمام درخواست ها و کارهای خود را از طریق سامانه گلستان انجام دهد. طی سال های آینده پرونده های کاغذی حذف خواهند شد و تمام امور به صورت الکترونیکی می شوند.

دکتر طاهری مدیر برنامه ریزی و نظارت نیز در این جلسه گفت: عنوان پایان نامه ها و پروپوزال ها به صورت کامل وارد سامانه شوند و هم چنین اطلاعات تصویب پروپوزال به موقع در سامانه ثبت شود. وی افزود: این روند به نظارت بر تعداد پایان نامه های اساتید به عنوان استاد راهنما و مشاور کمک خواهد کرد.

در پایان دکتر خانجانی مدیر خدمات آموزشی ضمن قدردانی از زحمات کارمندان حوزه آموزش ایشان با تاکید توجه بیشتر به دانشجویان کارشناسی به علت رشد تحولی به ارائه نکاتی در حوزه آموزش پرداختند.

مصاحبه با رئیس گروه استعداد های درخشان دانشگاه علامه طباطبائی

نحوه انتخاب دانشجویان استعداد های درخشان دانشگاه علامه طباطبائی

آقای یاری رئیس گروه استعداد های درخشان دانشگاه علامه طباطبائی در مصاحبه با روابط عمومی معاونت آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی نحوه انتخاب دانشجویان استعداد های درخشان دانشگاه علامه طباطبائی را تشریح کرد.

به گزارش روابط عمومی معاونت آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر یاری رئیس گروه استعداد های درخشان دانشگاه در خصوص انتخاب دانشجویان استعداد های درخشان گفت: دانشجویانی که بدون کنکور وارد مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری شدند یا دانشجویانی که در کنکور سراسری در مقطع کارشناسی ارشد رتبه ۱ تا ۳ و در مقطع دکتری در مصاحبه و کنکور رتبه ۱ را کسب کرده باشند جزو استعداد های درخشان هستند.

وی افزود: گروه استعداد درخشان دانشگاه در راستای افزایش چتر حمایتی خود اقدام به تدوین دستورالعمل شناسایی و تعیین دانشجویان استعداد درخشان در دانشگاه کرده است که، اگر دانشجویان عادی دانشگاه در هر سه مقطع تحصیلی (کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری) شرایط دستورالعمل استعداد های درخشان را داشته باشند می توانند جز گروه استعداد های درخشان قرار بگیرند.

ایشان ۲ اقدام شاخص انجام شده در حوزه پذیرش دانشجویان استعداد درخشان را با شعار عدالت خواهی و رفع تبعیض آموزشی چنین بیان کرد:

۱. دفتر استعداد درخشان دانشگاه در راستای تحول کیفی در امر پذیرش دانشجویان بدون آزمون، مسئله توجه تونلی به معیارهای کمی و معدل محوری را در پذیرش دانشجویان لغو و ضمن ارائه دستورالعمل اجرایی و دقیق تلاش کرده است همزمان با لحاظ معیارهای کمی و کیفی به امر پذیرش دانشجویان توجه نماید. به عبارت دیگر پذیرش دانشجویان استعداد درخشان بصورت ترکیبی با ملاحظات مربوط به معیارهای کمی (معدل)



بطور متوسط حدود ۵۰۰ مورد درخواست پذیرش از سایر دانشگاه ها فقط در مقطع کارشناسی ارشد به این حوزه واصل می گردد.

وی در ادامه درباره تحصیلات خود گفت: در مقطع کارشناسی در رشته تکنولوژی آموزشی در دانشگاه تبریز و در مقطع کارشناسی ارشد در رشته برنامه ریزی آموزشی و درسی در دانشگاه شهید بهشتی تحصیل کردم و در حال حاضر دانشجوی دکتری رشته مطالعات برنامه درسی دانشگاه شهید رجایی هستم.

و معیارهای کیفی (فعالیت های فوق برنامه و جانبی مرتبط با رشته) انجام می گیرد که این کار در طی سه سال اخیر در دانشگاه انجام گرفته و منشاء برکات زیادی بوده است.

۲. در خصوص رفع تبعیض و عدالت خواهی دفتر استعداد درخشان دانشگاه با شعار عدالت محوری در پذیرش دانشجویان تمامی دانشگاه های کشور اقدام به زمینه سازی استفاده کلیه دانشجویان (مناطق محروم) از امکانات دانشگاهی مرکز (پایتخت) کرده است، در حقیقت زمینه پذیرش دانشجویان سایر دانشگاه ها بصورت بدون آزمون مهیا شده است و سالیانه

در گفتگو با ناهید آخوندی، معاون مدیر برنامه ریزی سنجش و ارزشیابی

صبر و مدارا و رعایت حال دیگران تجربه ارزشمند من است

دانشگاه ساندویچ تهیه می کرد و از پنجره خانه می فروخت. الان که به آن محل که پاتوق رستوران ها و کافه های منطقه است می روم، دلم می سوزد که چرا ما به جز چایی تلخ آقای منصوری مهربان در بوفه دانشگاه، هیچ نوشیدنی دیگری برای انتخاب نداشتیم.

ولی در برابر آن محدودیت های جانبی تحصیل، مثل مشکلات ایاب و ذهاب، تغذیه، ورزش، تفریحات و مانند آن، اصل جایگاه دانشجویی ما، یعنی بعد آموزشی مسأله، به راستی ارزشمند و پر بار بود. ما محضر استادان تکرار ناشدنی را درک کردیم که هنوز پس از بازنشستگی نیز اعتبار و برند دانشگاه علامه هستند. شانس که برای دانشجویان آن دوره، آن هم در مقطع کارشناسی باور نکردنی بود. اساتیدی که بعدها حتی دانشجویان دکتری دانشگاه نیز به سختی می توانستند از حضور ایشان بهره مند شوند. واقعاً یکی از افتخارات زندگی من تلمذ در محضر این اساتید بزرگوار است که امیدوارم خداوند در همه حال نگاه دارشان باشد.

به دور از کلیشه های اداری، چه تجربه ای را طی این سالیان کسب کرده اید که آن را قابل ذکر می دانید؟

تجربه قائم به شخص است و شاید تجربه زیسته من برای شخص دیگر، در محیط کاری دیگر، نتایج یکسان نداشته باشد. من این اقبال را داشته ام که در محیطی دوستانه و بدون تنش کار کنم، بنابراین اگر بگویم صبر و مدارا و رعایت حال دیگران تجربه ارزشمند من است، حق دارم؛ ولی همین تجربه شاید در محیطی پرتنش نتایج عکس داشته باشد. گذشته از هر تجربه ای، آرامش درونی بیشترین کمک را به من در کارایی بیشتر و همدلی پر بارتر با همکاران داشته. هر زمان آرامش نداشتم و آن را به محیط منتقل کردم، ابتدا خودم آسیب آن را متحمل شدم. امیدوارم خداوند این آرامش درونی را در کل دانشگاه ساری و جاری کند.

نیز در حد اساتید محترمی که در روند برخی از مطالبات خود مانند ترفیع و ارتقا به مشکل نقص مدرک یا ضرورت ارتقای پرونده برمی خورند، باقی می ماند. ضمن اینکه اتوماسیون اداری نیز ضرورت پی گیری حضوری موضوعات اداری را مرتفع نموده است.

محیط اداری را از منظر عضوی از دانشگاه که سابقه کار قابل توجهی نیز دارد چگونه می بینید؟

من از ۲۱ سالگی به عنوان دانشجو وارد این دانشگاه شدم و ۲۷ سال نیز سابقه کار دارم که ۲۶ سال آن در همین مدیریت در کسوت کارشناس، کارشناس مسئول و معاون بوده است. این دانشگاه خانه دوم من است، به شدت روی آن تعصب دارم، اگر چه مولانا می فرماید «سخت گیری و تعصب خامی است». ولی متأسفانه یا خوشبختانه این تعصب را نمی توانم از دیدگاهم پاک کنم. شاید بتوان نام دیگری بر آن گذاشت، شاید قدرانی واژه مناسب تری باشد. بخش اعظمی از بهترین سنوات زندگی من در این محیط گذشته و فارغ از انتقاداتی که بدان هست، به راستی دوستش می دارم و خوشحالم که این شانس را داشته ام که در چنین محیط دوستانه ای که بار فرهنگی و علمی نیز دارد مشمر ثمر باشم.

خاطره ای از دوران دانشجویی خود دارید؟

پرخاطره ترین ایام زندگی، دوران دانشجویی ست، به خصوص در دوره کارشناسی که به سبب جوانی، روزگار رنگ و بوی دیگر دارد. سال ۶۸ که من وارد دانشگاه علامه طباطبائی شدم، دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی از اتوبان شهید چمران به عنوان بزرگترین سازه آن منطقه هویدا بود. حالا این ساختمان در میان برج و باروها گم شده. یادم هست اگر دانشجویی غذای دانشکده را از دست می داد تا شعاع چند کیلومتری جایی برای تهیه غذا نبود و خانمی در همسایگی

در ابتدای صحبت می خواهیم چیزی بیشتر از آنچه به عنوان شرح وظایف برای مدیریت برنامه ریزی آموزشی، نظارت و سنجش دانشگاه تعریف شده است، بدانیم. خارج از تعاریف معمول اداری که شرح آن نیز در سایت دانشگاه هست.

مدیریت برنامه ریزی آموزشی در اغلب موارد آموزشی پل ارتباطی دانشگاه با وزارت عتف و سازمان سنجش و در عرصه داخلی نیز بین معاونت آموزشی و سایر معاونت ها و دانشکده ها است. این وظیفه با توجه به ضرورت اشراف جامع به قوانین و مقررات مربوط در سطح دانشگاه و وزارت عتف از حساسیت قابل توجهی برخوردار است.

اغلب اساتید محترم به سبب حقوق آموزشی خود از جمله تبدیل وضعیت استخدامی، ارتقا، ترفیع و مانند آن با این مدیریت آشنایی داشته و دانشجویان نیز در موارد محدودی مانند ارزشیابی آموزشی، جوایز رتبه های برتر، تغییرات سرفصل دروس و ... به این مدیریت مراجعه دارند؛ لیکن اصل وظایف، خارج از این کارکردهای معمول و روزمره اداری است و دقیقاً در جایی تعریف می شود که شاید بازنمود چندانی نداشته باشد.

در طول سالیان مقررات و آیین نامه ها و بخش نامه های بسیاری از سوی وزارت متبوع و هم چنین در داخل دانشگاه تصویب شده که گاه با آزمون و خطا نیز همراه بوده و گاه به دلیل عدم اشتغال، به فراموشی سپرده شده است. در فراز و نشیب تمامی فرآیندهای آموزشی، تسلط به این قوانین و مصوبات و استفاده بجا و متناسب با حقوق دانشگاه، از وظایف اصلی این مدیریت بوده که شاید ردی نیز از آن در تعاریف اداری پیدا نکنیم.

باز خوردی که از مراجعان این مدیریت می گیرید چگونه است؟

حقیقتاً فرآیند شغلی ما به سبب گره خوردن مستقیم آن با مقررات اداری، به شدت مکاتبه محور است و بنابراین مراجعان ما



رئیس آموزش دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه تشریح کرد؛

رشته های تحصیلی دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه علامه طباطبائی

وی در ادامه گفت: هم چنین امتحانات ترم جاری دانشجویان مقطع دکتری به صورت حضوری خواهد بود اما امتحانات مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد به صورت مجازی برگزار خواهد شد. وی به تشریح آیین نامه و دستورالعمل های آموزشی پرداخت و گفت: تعداد ترم های مجاز برای مقطع کارشناسی ۸ ترم، کارشناسی ارشد ۴ ترم و دکتری ۸ ترم است و دانشجویان کلیه مقاطع تحصیلی اعم از کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری می توانند دو ترم راه صورت مازاد بگذرانند که یک ترم آن با جریمه همراه خواهد بود.

ایشان تصریح کرد: دانشجویان کارشناسی ارشد بابت گذراندن ۸ واحد دروس پیش نیاز و دانشجویان دکتری بابت گذراندن ۶ واحد دروس پیش نیاز می توانند یک ترم سنوات بگیرند و برای دانشجویان شاهد یک ترم اضافی در نظر گرفته می شود.

رئیس آموزش دانشکده الهیات و معارف اسلامی در خصوص آزمون جامع مقطع دکتری گفت: تعداد دفعات مجاز برای شرکت در آزمون جامع دو مرتبه است و دانشجویان باید قبل از شرکت در آزمون جامع در نمره قبولی در آزمون زبان خارجی را ارائه دهند و هم چنین ۱۸ واحد درسی را با میانگین نمرات ۱۶ گذرانده باشند. وی در پایان گفت: دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد با توجه به شرایط تحصیلی خود می توانند در هفته هشتم ترم سه درخواست تغییر شیوه تحصیل خود از آموزشی پژوهشی به آموزش محور را به دانشگاه ارائه دهند و این درخواست باید در گروه آموزشی، شورای آموزشی و پژوهشی دانشکده و کمیسیون موارد خاص دانشگاه بررسی شود.



حضوری برگزار شد و در ترم تحصیلی آینده همه کلاس های مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری به صورت حضوری برگزار خواهند شد.

وی در خصوص دستورالعمل اجرایی شدن کلاس های حضوری مقطع دکتری در ترم تحصیلی سال جاری گفت: در ترم جاری تعدادی از کلاس های مقطع دکتری به صورت

زهره ترکستانی رئیس آموزش دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه علامه طباطبائی در مصاحبه با روابط عمومی معاونت آموزشی دانشگاه به تشریح رشته های تحصیلی دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه علامه طباطبائی پرداخت.

به گزارش روابط عمومی معاونت آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی، زهره ترکستانی رئیس آموزش دانشکده الهیات و معارف اسلامی در این مصاحبه در خصوص گروه های آموزشی دانشکده الهیات و معارف اسلامی گفت: این دانشکده دارای ۴ گروه آموزشی شامل گروه آموزشی قرآن و حدیث، گروه آموزشی معارف اسلامی، گروه آموزشی فلسفه و کلام اسلامی و گروه آموزشی فقه و مبانی حقوق اسلامی است.

رئیس آموزش دانشکده الهیات و معارف اسلامی با بیان اینکه این دانشکده در مقطع کارشناسی فقط در رشته علوم قرآن و حدیث دانشجویان پذیرد، گفت: در مقطع کارشناسی ارشد در رشته های فقه و مبانی حقوق اسلامی، علوم قرآن و حدیث، مدرسی معارف اسلامی، شیعه شناسی و کلام اسلامی امکان تحصیل برای دانشجویان وجود دارد.

وی افزود: هم چنین این دانشکده در مقطع دکتری در رشته معارف اسلامی در دو گرایش «مبانی نظری اسلام و انقلاب اسلامی» و «رشته علوم قرآن و حدیث دانشجویان می پذیرد.

ترکستانی به تعداد دانشجویان این دانشکده اشاره کرد و گفت: در حال حاضر ۱۴۰ دانشجو در مقطع کارشناسی، ۱۹۰ دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد و ۶۰ دانشجو در مقطع دکتری در این دانشکده در حال تحصیل هستند.

در گفتگو با محمدصادق عبداللهی پور، دانشجوی برتر دانشگاه علامه طباطبائی

میزان ساعات مطالعه و درس خواندن، تعیین کننده موفقیت افراد نیست

گرفتم که برای دیگر دانشگاه ها اقدام کنم. در روزهای آخر تابستان از معاونت آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی با بنده تماس گرفته شد و اعلام شد که تحت شرایطی بنده را ثبت نام می کنند و بعد از چند ماه آن دستورالعمل اصلاح شد و این خاطره در ذهن بنده ماندگار شد.

صحبت پایانی خود را بفرمایید؟

این لفظ دانشجوی برتر، ممکن است به دانشجویان استرس وارد کند. به نظرم اگر هر کس کار خودش را انجام دهد در دوران تحصیلش، علاقه اش را دنبال کند، حتماً موفق خواهد بود. این موفقیت، لزوماً نباید در حوزه آکادمیک و در مقاطع بالای تحصیلی دنبال شود. موفقیت در حوزه اجرایی هم بسیار مهم و ارزشمند است.



خیلی درگیر کارهای اجرایی نشوند و با ارتباط بیشتر با استادان حوزه تحصیلشان روی مباحث آکادمیک متمرکز شوند اما تصور من این است دانشجویانی که در کنار تحصیل، کار هم می کنند دید بهتر و عمیق تری نسبت به حوزه مورد مطالعه شان به دست می آورند. به دانشجویان دوره کارشناسی پیشنهاد می کنم که یک اولویت بندی دقیق از اهدافشان انجام دهند و حتماً تجربیات اجرایی هم داشته باشند. تجربه این دو مقوله در کنار هم موفقیت آمیز است.

شما به عنوان دانشجوی برتر، سطح علمی استادان و به طور کلی سطح علمی دانشگاه علامه طباطبائی را چگونه ارزیابی می کنید؟

بنده درباره دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه علامه طباطبائی می توانم نظر دهم و به نظرم در مقطع کارشناسی هم برنامه ریزی درس ها به خوبی انجام شده و هم استادان برجسته ای دارد که سوابق اجرایی خوبی دارند و با بازار کار در ارتباط هستند که این امر می تواند در ارتباط بین دانشگاه و صنعت به دانشجویان کمک خوبی بکند. در مقاطع بالاتر و تحصیلات تکمیلی، دانشجو باید بیشتر به خودش متکی باشد چون ساعت های آموزشی کمتر هست و دانشجو باید خودش را ارتقا دهد. در دوره دکتری که دانشجویان بیشتر از قبل باید دوره های بین المللی آنلاین بگذرانند و با استادان بین المللی در ارتباط باشند و یا با کمک استادان خودشان سطح کیفی که در مقطع کارشناسی تجربه کرده اند را در تحصیلات تکمیلی به وجود بیاورند.

لطفاً یک خاطره از زمان دانشجویی خود بگویید؟

بنده به خاطر واحدهای بیشتری که برمی داشتم، مقطع کارشناسی را در شش ترم تمام کردم و هدفم این بود که از ظرفیت دستورالعمل داخلی استعدادهای درخشان استفاده کنم. اما حداقل ترم های تحصیلی که دانشجو باید می گذراند هفت ترم بود که بتواند با هم دوره های هایش مقایسه شود و با این شرایط امکان استفاده از این ظرفیت برای من وجود نداشت. بعد از مراجعه هایی که به معاونت آموزشی داشتم و گفته شد که استفاده از این شرایط برای بنده امکان پذیر نیست، تصمیم

دستیار پژوهشی و دستیار آموزشی آنها بودم در جهت دهی به تمرکز علمی بنده خیلی تاثیر گذار بودند. اما به طور کلی، حضور خانواده ام و آماده سازی بستری خوب برای تحصیل را در موفقیتم خیلی موثر می دانم.

از نحوه برنامه ریزی درسی و ساعات مطالعه تان بگویید؟

اوج ساعات مطالعه من در دوران کنکور کارشناسی بود و بعد از آن دوره، طبیعتاً ساعات مطالعه کمتر و متفاوت تر از دوران دبیرستان می شود و بیشتر به سمت پژوهش و تولید محتوای پژوهشی و مقاله های علمی می رود. به طور کلی میزان ساعات مطالعه، تعیین کننده موفقیت نیست و بیشتر علاقه مندی به رشته و ارتباط با استادان و متخصصان آن رشته، عامل موثرتری در موفقیت در هر حوزه ای است. نکته بعد اینکه معمولاً دانشجویان رشته های حسابداری و مالی در حین تحصیل، وارد بازار کار می شوند و این دو مورد می تواند مکمل خوبی برای ارتقای دانش آکادمیک و اجرایی کردن دانش باشد.

چه تفریحاتی دارید؟

از آنجایی که چند سالی درگیر آموزش زبان بودم این آموزش را به حالت انگیزشی دنبال می کردم و مانند یک تفریح از آن لذت می بردم. تفریحات عمومی معمول مانند عکاسی هم به صورت آماتور دارم.

معیار خوب بودن و ممتاز بودن دانشجویان از نظر شما چیست؟

دو نوع دسته بندی وجود دارد. یکی دسته بندی دانشگاهی که دیدگاه غالب این است که دانشجو باید کارهای آکادمیک انجام دهد و در مقاطع بالاتر، دانش را گسترش بدهد و تولیدات علمی و مشارکت های پژوهشی داشته باشد. به عبارتی در مقطع کارشناسی، مهارت های آموخته شده را به مرحله اجرا بگذارد.

به عنوان یک دانشجوی موفق چه توصیه هایی برای دانشجویان دارید؟

این موضوع کاملاً بستگی به اهداف دانشجو دارد. دانشجویان اگر علاقه مند به حوزه آکادمیک هستند، پیشنهاد می کنم که

محمدصادق عبداللهی پور از دانشجویان موفق دانشگاه علامه طباطبائی است. او معتقد است که به طور کلی میزان ساعات مطالعه و درس خواندن، تعیین کننده موفقیت افراد نیست و بیشتر علاقه مندی به رشته و ارتباط با استادان و متخصصان آن رشته، عامل موثرتری در موفقیت در آن حوزه است. در ادامه مشروح گفت و گوی با این دانشجوی دانشگاه را می خوانید.

لطفاً خودتان را معرفی کنید و از سوابق تحصیلی تان بگویید.

محمدصادق عبداللهی پور هستم، دانشجوی دکتری مالی گرایش بانکداری از دانشگاه علامه طباطبائی. پیش از این هم مقطع کارشناسی را در همین دانشگاه در رشته حسابداری گذراندم و از طریق سهمیه استعداد درخشان در مقطع کارشناسی ارشد پذیرفته شدم و نهایتاً در رشته مدیریت مالی تحصیل کردم.

چطور شد که این رشته را برای ادامه تحصیل انتخاب کردید؟

بعد از گذراندن دوره کارشناسی با مشورت استادان حوزه مالی، بیشتر به این رشته علاقه مند شدم و از آنجایی که این رشته می توانست تکمیل کننده دانش بنده در رشته حسابداری باشد بنابراین این رشته را برای مقطع کارشناسی ارشد انتخاب کردم. در دوره ارشد هم بیشتر به مسائل بانکی علاقه مند شدم و ترجیح دادم برای دوره دکتری در رشته مالی تحصیل کنم.

چه برنامه ای برای ادامه تحصیل دارید؟ به مهاجرت فکر می کنید یا خیر؟

سال گذشته که برای پذیرش در دانشگاه های داخلی اقدام می کردم، مدارک زبان انگلیسی را دریافت و تکمیل کردم و برای چند دانشگاه خارج کشور اقدام کردم. حتی در یکی از دانشگاه های کانادا هم برای دکتری فاینانس پذیرش گرفتم اما بنا به شرایطی که پیش آمد تصمیم گرفتم این مقطع را در دانشگاه های ایران سپری کنم.

حضور چه افرادی را در موفقیت خودتان موثر می دانید؟

به لحاظ حرفه ای و تخصصی، استادانی که دانشجوی آنها بودم و برخی از استادان از جمله دکتر بکشکن که در دوران تحصیل،

دستورالعمل شماره ۲

آموزش حضوری در دانشگاه علامه طباطبائی نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

مقدمه:

با عنایت به اجرای از سرگیری آموزش حضوری به صورت پلکانی و تدریجی و با توجه به ایجاد ایمنی نسبی به دنبال گسترش واکسیناسیون در جامعه و در بین دانشجویان از شهریورماه سال ۱۴۰۰ و به استناد گزارشها و بخشنامههای مصوب ستاد ملی مبارزه با کرونا، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دستور ریاست محترم جمهوری در نودویکمین جلسه ستاد ملی کرونا مبنی بر وظایف دانشگاهها در خصوص از سرگیری آموزش حضوری که قبلا توسط معاونت آموزشی دانشگاه برای دانشکدهها ارسال شده و همچنین نامه شماره ۲/۲۷۶۹۸۴ مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۶ معاون محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مبنی بر مصوبه نشست ستاد از سرگیری آموزش حضوری مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۰ در خصوص حضوری شدن آموزش در مقاطع مختلف تحصیلی در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و نیز حاصل مذاکرات به عمل آمده در نشست روسای دانشگاهها و موسسات آموزش عالی با حضور مقام عالی وزارت در روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۲ و بر اساس تصمیمات اتخاذ شده در هیات رئیسه دانشگاه، موضوع گسترده شدن دامنه شمول از سرگیری تدریجی آموزش حضوری با در نظر گرفتن شرایط و ملاحظات مندرج در این دستورالعمل اجرا می شود.

دامنه شمول:

اجرای این دستورالعمل شامل گروههای هدف ذیل می گردد:

۱. کلیه کلاسهای دانشجویان مقطع کارشناسی رشته علوم ورزشی از شروع نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ (۱۴۰۰/۱۱/۲۳) به صورت حضوری برگزار خواهد شد.
 ۲. کلیه کلاسهای دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد از شروع نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ (۱۴۰۰/۱۱/۲۳) به شیوه آنلاین و از تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۰ به صورت حضوری برگزار خواهد شد.
 ۳. کلیه کلاسهای دانشجویان مقطع دکتری از شروع نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ (۱۴۰۰/۱۱/۲۳) به صورت حضوری برگزار خواهد شد.
- ملاحظات:

۱. مهم ترین نکته در برگزاری کلاسها به صورت حضوری، ارائه تسهیلات رفاهی و خوابگاهی به دانشجویان غیربومی گروههای هدف می باشد. براساس گزارش مرکز یادگیری الکترونیکی و معاونت دانشجویی دانشگاه، امکان اسکان در خوابگاه برای دانشجویان غیربومی در شرایط کرونا و با در نظر گرفتن پروتکل های بهداشتی فراهم می باشد.

ماده ها:

ماده ۱: به منظور افزایش کیفیت آموزشی و جلوگیری از پراکندگی و تکرر، تعداد دانشجویان متناسب با ظرفیت کلاسها در نظر گرفته شود و برای صیانت از سلامت دانشجویان و اساتید از ازدحام اکیدا خودداری شود.

تبصره: برنامه ریزی درسی به گونه ای باشد که منجر به ازدحام و پیک حضور دانشجو در یک یا چند روز خاص نباشد.

ماده ۲: انجام کامل واکسیناسیون مورد تایید وزارت بهداشت و رعایت تمامی پروتکل های بهداشتی مشروحه ذیل در جهت تامین شرایط بهداشتی حضور اساتید و دانشجویان الزامی می باشد:

الف: بازبینی کامل تجهیزات آموزشی کلاسها
ب: استفاده از ماسک های استاندارد
ج: رعایت فاصله گذاری اجتماعی
د: ضد عفونی کامل محیط های آموزشی و کلاس های درس

ذ: ضد عفونی کامل سالن های مطالعه و کتابخانه
ر: تهیه مطبوع کلاسها و فضاهای عمومی

تبصره: مسئولیت نظارت بر رعایت پروتکل های بهداشتی و تامین ارقام بهداشتی بر عهده معاونت دانشجویی دانشگاه و مرکز بهداشت و درمان دانشگاه خواهد بود.

ماده ۳: دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری که در مرحله تدوین و تصویب پروپوزال، پایان نامه و رساله می باشند به صورت دوره ای و رزرو از قبل، با توجه به ظرفیت باقیمانده خوابگاهها و حسب مقررات معاونت دانشجویی دانشگاه

اسکان داده می شوند و امکان حضور در فضاهای آموزشی دانشگاه برای ایشان فراهم می گردد.

ماده ۴: دانشجویان غیرایرانی گروه های هدف نیز در صورت واکسیناسیون کامل در خوابگاهها اسکان داده خواهند شد و می توانند از آموزش حضوری بهره مند شوند.

ماده ۵: جلسات دفاع نهایی از رساله های مقطع دکتری و پایان نامه های مقطع کارشناسی ارشد به صورت حضوری خواهد بود.

تبصره ۱: جلسات پیش دفاع از رساله و گزارشها و سمینارهای پیشرفت رساله مقطع دکتری به صورت آنلاین بلامانع است.

تبصره ۲: حسب صورت جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه مورخ ۱۳۹۵/۰۵/۱۳ از بین اساتید راهنما و مشاور (کمیته راهبری) فقط یک نفر و از بین اساتید داور نیز فقط یک نفر می تواند به صورت آنلاین در جلسات دفاع نهایی رساله های مقطع دکتری شرکت کنند. ماده ۶: اعضاء هیات علمی در دانشکده های محل خدمت خود، حسب حکم کارگزینی (تمام وقت و تمام وقت ویژه) حضور مستمر داشته باشند.

ماده ۷: برگزاری ارزیابی جامع نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ مقطع دکتری به صورت حضوری خواهد بود.

ماده ۸: برگزاری آزمون های پایان نیمسال دانشجویان کلیه مقاطع (کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری) به صورت حضوری خواهد بود.

تبصره: برنامه ریزی آزمون های پایان نیمسال به گونه ای باشد که منجر به ازدحام دانشجویان در یک یا چند روز خاص نباشد.

ماده ۹: کلاس های سایر دانشجویانی که مشمول این دستورالعمل نشده اند، کماکان به صورت آنلاین برگزار خواهد شد.

ماده ۱۰: در صورت تقاضا برای برگزاری برخی از کلاسها در کلیه مقاطع تحصیلی به صورت حضوری حسب اعلام رئیس دانشکده، با تایید و موافقت معاونت آموزشی دانشگاه امکان پذیر خواهد بود.

ماده ۱۱: کلیه جلسات مربوط به شوراها، گروه های آموزشی، جلسات کمیسیون موارد خاص و ... در سطح دانشکده ها و دانشگاهها به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

ماده ۱۲: با توجه به شرایط متغیر اپیدمی کرونا، تصمیم گیری در خصوص هرگونه شرایط ویژه و بحرانی و تغییر در مندرجات این دستورالعمل در معاونت آموزشی دانشگاه بررسی خواهد شد.

معاونت آموزشی دانشگاه



زمان بندی انتخاب واحد و حذف و اضافه نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

❖ کارشناسی

زمان حذف و اضافه	زمان انتخاب واحد	
۳۰ بهمن ماه ۱۴۰۰	۱۶ بهمن ماه ۱۴۰۰	ورودی سال ۱۳۹۷ و ماقبل
۱ اسفند ماه ۱۴۰۰	۱۷ بهمن ماه ۱۴۰۰	ورودی سال ۱۳۹۸
۲ اسفند ماه ۱۴۰۰	۱۸ بهمن ماه ۱۴۰۰	ورودی سال ۱۳۹۹
۳ و ۴ اسفند ماه ۱۴۰۰	۱۹ و ۲۰ بهمن ماه ۱۴۰۰	ورودی سال ۱۴۰۰
۵ اسفند ماه ۱۴۰۰	۲۱ بهمن ماه ۱۴۰۰	تمامی ورودی ها (انتخاب واحد با تاخیر)
-----	۲۳ بهمن ماه ۱۴۰۰	ثبت نام میهمان

❖ کارشناسی ارشد

حذف و اضافه	انتخاب واحد	
۳۰ بهمن ماه ۱۴۰۰	۱۶ بهمن ماه ۱۴۰۰	ورودی سال ۱۳۹۸ و ماقبل
۱ و ۲ اسفند ماه ۱۴۰۰	۱۷ و ۱۸ بهمن ماه ۱۴۰۰	ورودی سال ۱۳۹۹
۳ و ۴ اسفند ماه ۱۴۰۰	۱۹ و ۲۰ بهمن ماه ۱۴۰۰	ورودی سال ۱۴۰۰
۵ اسفند ماه ۱۴۰۰	۲۱ بهمن ماه ۱۴۰۰	تمامی ورودی ها (انتخاب واحد با تاخیر)
-----	۲۳ بهمن ماه ۱۴۰۰	ثبت نام میهمان

❖ دکتری

حذف و اضافه	انتخاب واحد	
۳۰ بهمن ماه ۱۴۰۰	۱۶ بهمن ماه ۱۴۰۰	ورودی سال ۱۳۹۸ و ماقبل
۱ و ۲ اسفند ماه ۱۴۰۰	۱۷ و ۱۸ بهمن ماه ۱۴۰۰	ورودی سال ۱۳۹۹
۳ و ۴ اسفند ماه ۱۴۰۰	۱۹ و ۲۰ بهمن ماه ۱۴۰۰	ورودی سال ۱۴۰۰
۵ اسفند ماه ۱۴۰۰	۲۱ بهمن ماه ۱۴۰۰	تمام ورودی ها (انتخاب واحد با تاخیر)
-----	۲۳ بهمن ماه ۱۴۰۰	ثبت نام میهمان

توجه:

- انتخاب واحد و حذف و اضافه مقطع کارشناسی از ساعت ۸ صبح الی ۱۹ و مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری از ساعت ۱۰ صبح الی ۱۹ می باشد.
- آن دسته از دانشجویان مشمول پرداخت شهریه که دارای بدهی مالی هستند، می بایست قبل از شروع زمان انتخاب واحد نسبت به تعیین تکلیف شهریه خود با امور مالی دانشکده اقدام نمایند؛ در غیر این صورت ثبت نام و انتخاب واحد برای ایشان میسر نیست.
- آن دسته از دانشجویانی که در زمان تعیین شده، بدون کسب اجازه از دانشگاه ثبت نام و انتخاب واحد ننمایند، به منزله انصراف از تحصیل بوده و حق ادامه تحصیل ندارد.
- ثبت نام دانشجویان میهمان ترم کامل بدون دریافت مجوز از کمیسیون موارد خاص امکان پذیر نمی باشد.
- کلاس ها در کلیه مقاطع تحصیلی از روز **شنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۲۳** برگزار خواهد شد.