**ملاحظاتی در مورد بازنگری برنامه درسی (ویژه مجری)**

مجری گرامی؛

خواهشمند است به منظور ارتقای کیفیت‏ بازنگری، یکسان‏سازی قالب برنامه‏ها و تسریع در فرآیند آماده‏سازی، ارایه و تصویب برنامه، نکته­های زیر را مدنظر قرار دهید:

1. برنامه را در قالب مشخص شده «چارچوب تدوین و بازنگری برنامه های درسی» (فایل پیوست) تهیه و ارسال نمایید.
2. در بازنگری برنامه محول شده به جنابعالی، برنامه مصوب موجود، اساس کار قرار گیرد که این برنامه به صورت «فعال» در سامانه آموزش عالی (HES) یا صفحه اصلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، قسمت برنامه­های درسی به آدرس https://www.msrt.ir/fa/grid/283 قابل دسترسی است.
3. تغییرات در برنامه درسی مصوب موجود با رویکرد متناسب‏سازی دروس و سرفصل‏ها با تحولات علمی روز، تامین نیازهای جامعه در موضوع مرتبط با برنامه، تقویت مهارت‏افزایی دانشجویان، تناسب محتوا با زمینه شغلی و ارتقای توان اشتغال‏پذیری دانشجویان، مدیریت نمایید.
4. در تهیه برنامه لازم است که از متخصصانی (به تشخیص خود) از دانشگاه‏های تعیین شده به عنوان همکار، بهره بگیرید. ارسال نسخه نهایی برنامه منضم به صورتجلسه‏ای با امضای همه اعضای تیم بازنگری انجام شود.
5. ارزیابی و تایید برنامه بازنگری شده، در دفتر برنامه­ریزی آموزش عالی و با همکاری کارگروه تخصصی مربوطه صورت خواهد گرفت و نامه تأییدیه نیز پس از آن صادر و مزایای مادی و معنوی این همکاری، قابل استفاده خواهد شد.
6. اولویت بازنگری‏ها، تجمیع گرایش‏های مرتبط و حذف گرایش‏های غیرضروری و ناکارآمد می‏باشد. در صورتی که نیاز به تجمیع گرایش‏های موجود می‏بینید، موضوع را با کارشناسان دفتر برنامه‏ریزی آموزش عالی در میان بگذارید.
7. رشته‏ها در مقطع کارشناسی نباید گرایش داشته باشند و فقط تک رشته و تک عنوان بایستی باشد.
8. تعداد مجاز واحدها مطابق جدول زیر می

**تعداد و نوع واحدهای درسی در هر دوره**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دوره تحصیلی** | **نوع واحدهای درسی** | **جمع واحدهای درسی** |
| **عمومی** | **پایه** | **تخصصی** | **اختیاری** | **پروژه/ پایان نامه/ رساله** |
| کارشناسی پیوسته | 22 | 30-20 | 88-78 | 20-10 | 3-0 | 140-130 |
| کارشناسی ارشد | - | - | 12-10 | 16-14 | 6-4 | 32-28 |

1. مهلت قطعی اتمام این طرح، پایان بهمن ماه 99 می‏باشد. از این رو، به گونه‏ای برنامه‏ریزی شود که آخرین نسخه برنامه درسی بازنگری شده (در قالب b-zar13-WORD) پس از رفع ایرادات، قبل از 30 بهمن‏ماه 1399 به دفتر برنامه‏ریزی آموزش عالی واصل شده باشد.
2. برای کسب اطلاعات بیشتر می‏توانید با کارشناسان مرتبط در دفتر تماس حاصل نمایید.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| آقای فکور و خانم آفتابی(کارشناسان فنی و مهندسی) | 8223385182233897 | آقای جعفری(کارشناس علوم کشاورزی) | 82233026 |
| خانم سیدحسینی(کارشناس علوم انسانی) | 82233113 | خانم دکتر آل مراد(متصدی طرح) | 82233863 |
| خانم غلامی(کارشناس علوم اجتماعی) | 82233866 | خانم موسی زاده(کارشناس علوم پایه) | 82233854 |

دفتر برنامه‏ریزی آموزش عالی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای عالی گسترش و برنامه



برنامه درسی رشته

عنوان رشته را درج نمایید

عنوان انگلیسی رشته را درج نمایید|**English Title**

مقطع مقطع را درج نمایید



بر اساس مصوبه جلسه شماره .... شورای گسترش و برنامه



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای عالی گسترش و برنامه

|  |
| --- |
| دانشگاه‏ها / موسسه‏های همکار |
| محل درج نشان موسسه همکار | محل درج نشان موسسه همکار | محل درج نشان موسسه همکار | محل درج نشان موسسه همکار |

برنامه درسی رشته

عنوان رشته را درج نمایید

عنوان انگلیسی رشته را درج نمایید|**English Title**

مقطع مقطع را درج نمایید

مشتمل بر گرایش‏های:

1. عنوان فارسی گرایش را درج نمایید| English Title
2. عنوان فارسی گرایش را درج نمایید| English Title
3. عنوان فارسی گرایش را درج نمایید| English Title

**تهیه‏کنندگان:**

**دکتر ................... عضو هیات علمی دانشگاه ...................**

**دکتر ................... عضو هیات علمی دانشگاه ...................**

**دکتر ................... عضو هیات علمی دانشگاه ...................**

**جدول تغییرات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **در برنامه قبلی** | **در برنامه بازنگری شده** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی

## الف) مقدمه

(مشتمل بر عنوان رشته (به فارسی و انگلیسی)، عنوان دوره تحصیلی، معرفی کلی و تبیین برنامه درسی)

## ب) مشخصات کلی، تعریف و اهداف

(مشتمل بر حوزه مطالعاتی و مرزهای رشته، چیستی رشته، گرایش‏های آن و اهداف بازنگری برنامه)

## پ) ضرورت و اهمیت

(مشتمل بر چرایی وجود رشته، چرایی تدوین یا بازنگری برنامه درسی موجود و ضرورت و اهمیت آن با بررسی مختصری از تاریخچه تغییرات برنامه درسی در ایران و جهان و مرزهای پیش روی رشته)

## ت) تعداد و نوع واحدهای درسی

**جدول (1)- توزیع واحدها**

|  |  |
| --- | --- |
| نوع دروس | تعداد واحد |
| دروس عمومی  |  |
| دروس پایه  |  |
| دروس تخصصی الزامی  |  |
| دروس تخصصی اختیاری  |  |
| رساله / پایان‏نامه |  |
| **جمع** |  |

**نکته:** دروس عمومی برای همه رشته‏های مقطع کارشناسی پیوسته ضروری و یکسان به تعداد 22 واحد می‏باشد. این نوع دروس در مقطع کارشناسی ارشد وجود ندارد.

دروس پایه شامل دروسی می شوند که برای رشته مورد نظر، ضروری و اساسی می باشند و اگر این رشته دارای گرایش هایی می باشد (وجود گرایش فقط در مقطع کارشناسی ارشد امکانپذیر هست)، دروس پایه بایستی برای همه گرایش ها یکسان باشد.

دروس تخصصی الزامی، شامل دروسی هستند که مختص یک گرایش خاص هستند و گرایش ها بر اساس این نوع دروس از یکدیگر متمایز می گردند.

دروس تخصصی اختیاری، شامل دروسی هستند که برای هر گرایش، مفید اما غیرضروری است و تعدادی از آنها به تشخیص گروه مربوطه قابل ارائه خواهد بود. تعداد دروس در جدول این نوع درس باید بیش از تعداد قابل اخذ باشد تا اختیار در انتخاب درس وجود داشته باشد.

## ث) مهارت، توانمندی و شایستگی دانش‏آموختگان

(مهارت‏ها، شایستگی‏ها و توانمندی‏هایی که دانشجو پس از اتمام دوره تحصیل خود، به دست خواهد آورد را در جدول زیر بنویسید و دروس مرتبط با هر مهارت، شایستگی یا توانمندی را در مقابل آن درج نمایید. در برشمردن شایستگی‏های مورد انتظار برنامه به حیطه‏‏های مختلف دانش، توانش و نگرش توجه شود)

|  |  |
| --- | --- |
| مهارت‏ها، شایستگی‏ها و توانمندی‏های ویژه | دروس مرتبط |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| مهارت‏ها، شایستگی‏ها و توانمندی‏های عمومی | دروس مرتبط |
|  |  |
|  |  |

## ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره

(مشخص نمایید که دانش‏آموختگان چه رشته هایی در مقطع قبلی و با چه شرایطی می توانند وارد این رشته تحصیلی شوند.)

فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس

**جدول (2)- عنوان و مشخصات کلی دروس پایه**

| ردیف | عنوان درس | تعداد واحد | نوع واحد | تعداد ساعات | پیش نیاز / هم نیاز |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نظری | عملی | نظری - عملی | نظری | عملی |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**جدول (3)- عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی**

| نام گرایش | ردیف | عنوان درس | تعداد واحد | نوع واحد | تعداد ساعات | پیش نیاز / هم نیاز |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نظری | عملی | نظری - عملی | نظری | عملی |
| گرایش 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| گرایش 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| گرایش 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**جدول (4)- عنوان و مشخصات کلی دروس اختیاری**

| نام گرایش | ردیف | عنوان درس | تعداد واحد | نوع واحد | تعداد ساعات | پیش نیاز / هم نیاز |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نظری | عملی | نظری - عملی | نظری | عملی |
| گرایش 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| گرایش 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| گرایش 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

فصل سوم

ویژگی‏های دروس

**(برای هر درس، یک صفحه حاوی اطلاعات زیر ایجاد نمایید. تلاش نمایید، برای هر درس، فقط یک صفحه اختصاص دهید)**

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان درس به فارسی:** |  |
| **عنوان درس به انگلیسی:** |  | **نوع درس و واحد** |
| **دروس پیش‏نیاز:** |  | **پایه □** | **نظری □** |
| **دروس هم‏نیاز:** |  | **تخصصی اجباری □** | **عملی □** |
| **تعداد واحد:** |  |  | **تخصصی اختیاری □** | **نظری-عملی □** |
| **تعداد ساعت:** |  | **رساله / پایان‏نامه □** |  |
| **نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: ..............** |

هدف کلی:

اهداف ویژه:

**پ) مباحث یا سرفصل‏ها: (8 تا 12 مورد را ذکر نمایید)**

-

-

-

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت‏های کلاسی در طول نیم‏سال ... درصد

آزمون پایان نیم‏سال ... درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

**چ) فهرست منابع پیشنهادی: (3 تا 5 مورد را ذکر نمایید)**